Протокол № 2 заседания НМС

МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология».

От 26.12.12

Присутствовало: 12 человек

Отсутствовали: 3 человека

Повестка дня.

1. Об участии педагогов основной школы в конкурсе апробационных площадок Пермского края по введению ФГОС основного общего образования. Тема проекта «Карта ИОТ учащихся 5,6 классов как условие формирования регулятивных УУУ». Утверждение плана работы и проектного коллектива АП на 12-13 учебный год. **Отв. Красных О.А.**

2. Организация деятельности творческой группы по разработке Программы Развития школы 2013 – 2016, утверждение плана ее работы. Отв. **Кочева С.Г.**

3. О системе работы методических объединений и учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Отв. **Низамутдинова И.Ш.**

4. Обсуждение результатов деятельности по проектам и подготовка предварительных отчетов по проектам: «Преемственность в организации учебного процесса при переходе из начальной школы в основную в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Тьюторское сопровождение индивидуализации образования в условиях реализации и введения ФГОС», «Дистанционное обучение детей - инвалидов на дому по состоянию здоровья» **Отв. Голованова Н.А., Богачева О.А.**

По **первому вопросу** слушали заместителя директора по НМР Красных О.А.. Она доложила о деятельности педагогов школы на апробационной площадке Министерства образования Пермского края (Приказ МО ПК от 22.09.2011, СЭД – 2601-04-344). Апробационная площадка по ведению ФГОС ООО работает по теме: « Разработка и апробация карты индивидуальной образовательной траектории учащихся 5,6 классов как условие формирования регулятивных УУД». Масштаб участников - 24 педагога, 198 учащихся, проведены 2 методических семинара, в марте будет представлен опыт деятельности педагогов школы по введению федеральных государственных образовательных стандартов для учителей г. Перми. В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:
проектный семинар административной команды;
курсы центра инновационного опыта «Современный урок в условиях перехода на новые стандарты»;
проектный семинар команды учителей литературы;

проведено родительское собрание 4 классов по организации поточного способа обучения по литературе и технологии:
семинар для педагогов школы № 135 «Учебная деятельность. Этапы организации УД на уроке»;
разработаны программы курсов по выбору для учащихся 5-6 классов.

В ходе реализации проекта были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество программ курсов по выбору учащихся
- организационные сложности при поточном способе обучения
- недостаточная согласованность и подготовленность педагогов по работе с учащимися по формированию регулятивных УУД (целеполагание, планирование, контроль, рефлексия).

По первому вопросу решили:

1. Утвердить отчет о деятельности на апробационной площадке. **Приложение 1.**
2. Провести семинар для педагогов по формированию регулятивных универсальных учебных действий в третьей четверти. Отв. Красных О.А.
3. Провести работу с педагогами по разработке программ курсов по выбору для создания банка программ, предложить темы, которые интересуют учащихся 5-6 классов.

По **второму вопросу** слушали заместителя директора школы по персоналу Кочеву С.Г. Она напомнила, что программа развития 2009 - 2012 гг. завершилась, реализована и предложила организовать деятельность творческой группы по разработке Программы Развития школы 2013 – 2016 гг. Членами методического совета были предложены основные направления развития школы:

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
Здоровье и безопасность учащихся.
Технологическая школа: школа робототехники.
Введение ФГОС начального и основного образования.
Индивидуализация образования. Тьюторское сопровождение выбора учащихся. Индивидуальные образовательные траектории.

По **второму вопросу** решили:

1. Утвердить список творческой группы по разработке Программы Развития школы 2013 – 2016 гг.
2. Утвердить план работы ВТК. **Приложение 2**
3. Разработать текст Программы Развития школы в срок до 01.05.2013 года. Отв. Куляпин А.С., Кочева С. Г.

По **третьему вопросу** выступила **Низамутдинова И.Ш.,** заместитель директора школы по УВР. Она предложила обсудить систему работы методических объединений и учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. По итогам прошлого года школа была в конце списка образовательных учреждений Мотовилихинского района. Муниципальное задание было выполнено не по всем пунктам. Системная работа учителя по повышению качества образования с учащимися и их законными представителями необходима по подготовке к ЕГЭ и ГИА в этом 12-13 учебном году.

Были предложены следующие мероприятия:
- участие учителей – предметников в тестировании по математике, химии, биологии, физике;
- систематическое тестирование учащихся по предметам по выбору (1 раз в месяц);
- проведение консультаций педагогами школы для учащихся
- проведение родительских собраний по подготовке к ЕГЭ, ГИА
- проведение пробного тестирования по русскому языку, математике (ЕГЭ, ГИА)
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями (совет профилактики, индивидуальная работа классных руководителей и учителей).

По третьему вопросу решили:

1. Усилить систему контроля за работой педагогов школы по повышению общей успеваемости и качества знаний учащихся (план мероприятий). **Отв. Низамутдинова И.Ш.**
2. Обсудить систему мер по повышению качества обучения учащихся на заседаниях методических объединений школы. **Отв. Низамутдинова И.Ш. (**январь 2013)

По четвертому вопросу слушали методистов Голованову Н.А., Богачеву О.А.

Они представили предварительные отчеты по проектам: «Обучение тьюторскому сопровождению индивидуализации образования в условиях реализации и введения ФГОС начального и основного образования» в рамках Университетского округа ПГГПУ. Голованова Н.А, «Дистанционное обучение детей на дому по состоянию здоровья» Богачева О.А.

Голованова Н.А, методист ЦИО обобщила опыт деятельности коллектива по созданию условий для обучения образовательной робототехнике в школе в единстве учебной и внеучебной деятельности:

Из программы по технологии:

класс	название модуля	Название темы/ кол-во часов
5 класс	«Информационно-коммуникационные технологии»	Основы начального Лего-конструирования./9 часов
6 класс	«Информационно-коммуникационные технологии»	Разработка модулей Робота /4 часа
7 класс	«Информационно-коммуникационные технологии»	Программирование на LabView/5ч. Собираем Робота/4 часа
9 класс	Учебно-творческие мастерские	Робототехника
10-11 класс		

Разработана программа **«Образовательная робототехника»** (Богачева О.А., учитель информатики). Модули программы: «Основы Лего- конструирования» для начальной школы, «Путешествие в цифровой мир» для основной школы,

«Программирование Лего-роботов» - модуль профильного курса «Информатика» для старшей школы.
Создан **Клуб по робототехнике**. Разработана модель организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Сделан шаг по систематизации процесса разработки вопросов тьюторского сопровождения ИОП в проекте зам. директора по ВР Буяновой А.Г.«Развитие тьюторства в МАОУ СОШ №135», в рамках которого открыт проектный офис «Тьюторское сопровождение индивидуализации в образовании», и команда педагогов занялась разработкой проектов. Примечательно, что проект стал результатом обучения в институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской республики по теме «Проектирование старшей школы в условиях внедрения ФГОС», получил развитие, в результате которого тема проекта распространилась на начальную и основную школы.

Разработка и реализация новых проектов позволила найти новых социальных партнеров, например, **ОАО «Протон - ПМ,** с которым составлен план совместной профориентационной работы, имеющий цель: повышение престижа рабочих профессий, формирование у учащихся лояльности к деятельности предприятия.

В исследовательской и проектной деятельности педагогов по проектированию ИОТ учащихся начальной школы и основной школы участвовало – 20 педагогов

Разработано рабочих учебных программ для разных возрастов по робототехнике - 6, по Лего - конструированию – 2 программы.

Проведено соревнований по робототехнике различных уровней среди учащихся разных возрастов – школьный уровень: 2- ой школьный чемпионат (5-11 классы) 58 учащихся, школьный лагерь – 45 человек, муниципальный чемпионат – 24 учащихся, участвовали в краевом открытом чемпионате – 10 команд (23 человека)

Разработано положений о конкурсах, олимпиадах, чемпионатах - 5.

Слушали Богачеву О.А. о работе педагогов школы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов (7 человек).

По четвертому вопросу решили:

1. Одобрить деятельность педагогического коллектива в ЦИО по реализации проектов.
2. Утвердить отчеты по проектам. **Приложение 3**
3. Рассмотреть перспективные направления инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» на следующем заседания НМС. Отв. Голованова Н.А.

Секретарь НМС Красных О.А.

Председатель НМС Куляпин А.С.