Протокол № 4 заседания НМС
МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология».

От 20.05.13

Присутствовало: 13 человек
Отсутствовавших: нет

Повестка дня.

1. Итоги инновационной деятельности. Отчет о деятельности центра инновационного опыта за 2012 – 13 учебный год. **Отв. Красных О.А., Голованова Н.А.**
2. О результатах проведения проектного семинара для организаторов профориентационного конкурса «Сто дорог – одна твоя 2013» и доработка «Положения» о конкурсе. **Отв. Голованова Н.А.**
3. Анализ деятельности МО по выполнению задач 12-13 учебного года. Анализ деятельности МС и выполнение плана работы за 12-13 учебный год. **Кочева С.Г., Красных О.А.**
4. Утверждение приложений аттестационных материалов итоговой и промежуточной аттестации за 12-13 учебный год. **Отв. Низамутдинова И.Ш.**

По первому вопросу слушали руководителя центра инновационного опыта, Красных О.А. Она доложила, что ЦИО МАОУ «СОШ № 135» г. Перми имеет статус Центра инновационного опыта на основании Приказа Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-180 от 12.05.2011, входит в Университетский округ инновационных образовательных учреждений при ПГГПУ. Центр инновационного опыта МАОУ «СОШ № 135» третий раз подтверждает свой статус, участвуя в конкурсах МО Пермского края с 2008 года.

Цель деятельности ЦИО: Освоение инноваций и введение их в практику педагогического коллектива школы.

Основными факторами, влияющими на процесс становления педагога в школе, являются организационно-педагогические условия для **роста инновационного потенциала педагогов**:

- ✓ создание инновационной среды в школе; специально организованное образование в различных формах;
- ✓ научно-педагогическая подготовка (педсоветы, семинары, чтения);
- ✓ рефлексия, позволяющая осмыслить и обобщить свой инновационный опыт; авторские педагогические мастерские - мастер - классы; проектировочные семинары, позволяющие коллективно обсудить цели и способы деятельности.
- ✓ В процессе инновационной деятельности создаются собственные учебно-методические материалы (концепции преподавания, учебные программы, методические разработки и рекомендации и т.п.).

В 2012-13 учебном году педагогами школы разработаны:

1. Основная образовательная программа НОО МАОУ «СОШ № 135» г. Перми.
2. Программа «Технология» для школы с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология», получен статус авторской инновационной программы школы с углубленным изучением отдельных предметов.
3. Пять модульных программ курсовой подготовки педагогов в рамках деятельности ЦИО, утвержденных на ФППК ПГГПУ.
4. Пакет контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО для 1-2 классов в целях диагностики результатов освоения ООП (720 страниц) по предметам: математика, окружающий мир, литература, русский язык.

В 12-13 уч. году проведено курсов (модулей) – 5, обучено 80 педагогов с получением сертификатов ПГГПУ. 21 педагогов школы начальной, основной и старшей школы были обучены на курсах ЦИО. Проведено семинаров, мастер – классов, презентационных площадок – 12, участников - 400 человек.

Всего проведено мероприятий в рамках ЦИО – 45, участвовало всего: педагогов 623, педагоги школы № 135 – 60 человек.

Педагоги участвовали в конференциях с выступлениями по инновационной тематике, 8 статей педагогов школы опубликованы в региональной и российской педагогической печати.

По первому вопросу решили:

1. Одобрить деятельность центра инновационного опыта университетского округа ПГГПУ за 12-13 учебный год, утвердить отчет. **Приложение 1.**

2. Утвердить перспективные направления деятельности ЦИО на ближайшие годы

2014 г. Система оценки планируемых результатов общего образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Зона обновления: апробация ООП, разработанной в ОУ, программы «Система оценки планируемых результатов образования начальной школы»

Характер обновления: Планируемые результаты освоения ООП НОО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в ОУ; учитываются при создании ООП НОО и являются основой для разработки рабочих программ учебных предметов.

2014 – 2015 гг. Проектирование и запуск реализации школьного технопарка как системы профессиональных проб и практик учащихся к профессиям «Человек – техника».

Зона обновления: Внедрение робототехники, технологического образования и технического творчества в образовательное пространство средней школы.
Характер обновления: Робототехника как прикладная наука может быть интегрирована в учебный процесс средней школы.

3. Одобрить участие педагогов школы в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах, расширять участие педагогов в их реализации.

По **второму вопросу** слушали методиста ЦИО Голованову Н. А.. Она доложила о результатах проведения проектного семинара профориентационного конкурса социально – значимых проектов «Город – это мы» «Сто дорог – одна твоя 2013». Проектный семинар был проведен 29 апреля 2013 г., участвовало 8 педагогов – организаторов номинаций конкурса.

По **второму вопросу** решили:

1. Провести номинации конкурса для педагогов и учащихся в МАОУ «СОШ № 135» - «Методические и творческие работы педагогов», «Детские творческие работы», «Профессиональное самоопределение. Мир профессий», «Трудовая династия в машиностроении», «Сто дорог – одна в робототехнику». Отв. Куляпин А.С., Кулемина М.П., Терехин А. Д., Русакова С.Д., Голованова Н.А., апрель – ноябрь 2013 года
2. Написать положение к новой номинации «Мой индустриальный город Пермь». Отв. Куляпин А.С., до 30.05.13г.
3. Провести открытие конкурса «Сто дорог – одна твоя 2013» 13 мая 2013 г. Отв. Кулемина М.П., Голованова Н.А.
4. Назначить председателем оргкомитета – Куляпина А.С. – директора МАОУ «СОШ № 135» г. Перми, членами оргкомитета Русакову С. Д. – учителя технологии, Красных О.А.- заместителя директора школы по НМР.
5. Назначить ответственного по написанию отчета проекта Голованову Н.А., методиста ЦИО МАОУ «СОШ № 135», июнь, ноябрь 2013г.

По третьему вопросу слушали заместителя директора школы по работе с персоналом Кочева С.Г. Она доложила о результатах деятельности МО в 12-13 учебном году.

Большую роль в преобразовании сфер жизнедеятельности школы играют методические объединения учителей, творческие проблемные группы. В школе работает восемь методических объединений и одна творческая проблемная группа. Основная работа по повышению педагогического и методического мастерства учителя осуществлялась в рамках школьных методических объединений:

1. МО учителей начальной школы – руководитель Пигарева Н.Г.
2. МО «Филология (русский язык и литература)» руководитель Зырянова Е.А.

3. МО «Филология (иностранный язык)» руководитель Тихонова Л.А.
4. МО «Обществознание» руководитель Козьминых И.А.
5. МО «Естествознание» руководитель Шилкова Т.А.
6. МО «Математика» руководитель Мартьянова Л.И.
7. МО «Технология» руководитель Кулёмина М.П.
8. МО «Физическая культура» руководитель Борисова Л.Н.

Работа методических объединений направлена на обеспечение современного уровня преподавания, повышения качества обучения и совершенствования учебно - воспитательного процесса. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Результат работы МО способствует улучшению учебно - воспитательной работы школы.

На заседаниях МО в 2012-13 уч. году обсуждались вопросы функционирования школы*:*

1. Откорректированы и утверждены план работы школы на 2012-2013 учебный год, планы работы ШМО, проблемных групп, адаптированные программы и программы курсов по выбору.
2. Обсужден вопрос об организации исследовательской деятельности учащихся, утверждено Положение и сроки проведения школьной Декады науки.
4. Утверждены материалы итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.
5. Проведен анализ результативности функционирования и развития школы в 2012-2013 учебном году.

Работа МО строилась по следующим направлениям:

освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения, анализ и диагностика ЗУНов учащихся по предмету;

подходы к оценке метапредметных результатов образовательного процесса, разработка направлений Программы развития школы;

разработка основной образовательной программы основной школы; внедрение муниципальной модели основной школы;

совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся, использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Красных О.А. сообщила о результатах выполнения Плана работы НМС за 12-13 учебный год – план выполнен в полном объеме, заседания проходили регулярно, посещаемость членов была хорошая, на совете обсуждались как перспективные, так и актуальные направления деятельности педагогического коллектива.

По третьему вопросу решили:

1. Признать работу НМС как важного элемента управления инновационной деятельности школы, особенно в связи с введением ФГОС.

2. Принять к сведению информацию о работе МО школы. Признать работу МО МАОУ СОШ № 135 в текущем учебном году удовлетворительным.
3. Усилить деятельность методических объединений учителей школы по повышению качества обучения учащихся. Отв. Руководители МО школы.

По **четвертому вопросу** слушали заместителя директора школы по УВР И.Ш. Низамутдинову.

Она представила на утверждение аттестационные материалы итоговой и промежуточной аттестации за 12-13 учебный год для проведения экзаменов по предметам по выбору учащихся, проводимых в школе в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной и средней (полной) общей школы.

По **четвертому вопросу** решили:

1. Утвердить материалы для проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов по учебным предметам:

«Иностранный язык 9 кл. Английский язык. Немецкий язык»;
«История 9 кл.»
«Обществознание 9 кл.»
«Биология 9 кл.»
«География 9 кл.»
«Химия 9 кл.»
«Физика 9 кл.»
«Информатика 9 кл.»
«Геометрия. 9 кл.»
«Литература 9 кл.»
«Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.»
«Физическая культура 9 кл.»
«Технология 9 кл.»

2. Утвердить материалы для проведения итоговой аттестации учащихся 11-х классов по учебному предмету «Технология 11 кл. Профильный уровень» за курс средней (полной) общей школы.