Дистанционное обучение

ученика \_\_10А\_\_\_ класса

на период \_28.01-06.02.2016\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/Подпись учителя | Задание Базовый уровень | Профильный уровень | Формы контроля | Контрольный срок сдачи материала |
| История | §21 ? 7Подготовка к к.р. по теме «Россия в 17 в» |  | Письменно, устно | 9.09 |
| Обществознание | §26 ? 2,4 §27 ? 1-3, практикум 1  |  | письменно | 12.02 |
| География | Отраслевая структура мирового хозяйства. П.3. Ответить на вопросы. |  | Ответить на вопросы. | 10.02 |
| Физика | Взаимные превращения жидкостей и газов. Твёрдые тела.П.72-76. | Повторяем, готовимся к к/р.По теме: Энергия теплового движения молекул. Газовые законы. | конспект | 11.02.16. |
| Химия | П.12 (конспект) упр.1-10 (письменно);П.13 (конспект) упр.1-12 (письменно). |  |  |  |
| Ин.язык | Группа Шишкиной М.В.1. стр. 82-83 – упр.1 – перевод, 2, 3, 4, 6, 7, 8 2. стр.84-85 упр.1, 2, 3, 9 |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |
| Технология(основы культуры | Смотрите ниже под таблицей |  |  |  |
| Технология (профсам) |  | Закончить оформление технологической караты по итогам посещения выставки «Образование и карьера». Электронный вариант расположен на сайте школы на главной странице. | Технологическая карта | 09.02.2016 |
| Физкультура | Приготовить презентацию 5-6 слайдов по зимним видам спорта. Выполнять силовые упражнения (отжимание , подтягивание, пресс, прыжки на скакалке) |  |  |  |
| ОБЖ | Составить конспект в тетради по опорной схеме. Повторить ранее пройденный материал. Смотри в технологической карте урока. Темы: Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня здоровья» «Классификация, пути передачи, и профилактика инфекционных заболеваний» |  |  |  |

**Задание для самостоятельной работы по предмету «Технология».**

**10 класс – дистанционно**

**Тема «Технология индустриального производства»**

**1. Внимательно прочитай текст**

**Технология индустриального производства**

Выпуск продукции с применением машин, станков и механизмов.

В 60—80-х годах XVIII века в Англии начался промышленный переворот. Вместо ручного труда появилось машинное производство, вместо ремесленных мастерских и мануфактур — крупные промышленные предприятия: фабрики и заводы.

Машины существовали и раньше. Еще в средние века применялись, например, примитивные подъемные механизмы, насосы им откачки воды из шахт, воздуходувные мехи, ветряное и водяное колесо (на мельницах). Но все промышленные изделия изготовлялись руками человека с помощью несложных инструментов. Стан­ки того времени, например прялка, ткацкий станок, лишь частич­но заменяли работу рук. Только в последние десятилетия XVIII ве­ка в Англии появились машины, полностью заменившие труд чело­века в обработке сырья. Такие машины получили названия *рабо­чих.* Роль человека, стоявшего у машины, сводилась к наблюдению за ее работой, наладке, регулировке механизма, устранению брака. Создание универсального двигателя — паровой машины Уатта (патент 1784 г.) стало настоящей революцией в промышленности. В хлопчатобумажной промышленности переворот начался с изо­бретением в 1765 году Джеймсом Харгривсом механической прялки. Немного позже рабочие машины начали применяться и в тяжелой промышленности при обработке деталей машин. Маши­ны вызвали рост производительности труда, который казался со­временникам чудом.

Промышленный переворот в Англии завершился в середине XIX века. К этому времени машинное производство вытеснило ручной труд из основных отраслей легкой промышленности. В тя­желой промышленности машины стали производить с помощью машин.

В XIX веке промышленный переворот происходит во Фран­ции, Германии, России, США и других экономически развитых странах.

Ведущей отраслью индустриального производства является ма*шиностроение.* С его помощью создаются основные *орудия труда (средства производства)* и многие предметы народного потребления.

*Мншшинтроение*(лат. machina — *сооружение)* — производство технических устройств, работа которых основывается на использовании механизмов и механического движения.

Конструкция машины в общем виде представлена так:

*Основные узлы машины:*

1. Двигатель (силовая установка) – 2. Передаточный механизм – 3. Рабочий орган

Первые силовые установки приводились в движение силой вет­ра (ветродвигатели) или воды (водяные двигатели в виде водяных колес, турбин). Позднее появились паровые машины, двигатели внутреннего сгорания, электродвигатели и т.д.

И настоящее время выделяют следующие виды машин:

* энергетические (электродвигатели, генераторы, турбины, двигатели внутреннего сгорания и др.);
* технологические (станки, прессы, установки и др.);
* транспортные (автомобили, подъемные краны, транспорте­ры, роботы и др.);

• информационные (арифмометры, телефон, радио, компью­тер и др.).

Фундаментальные достижения в электронике, вычислительной технике, механике, физике обеспечили существенный прогресс индустриального производства, привели к появлению принципи­ально новых машин для автоматизированного производства — ро­ботов, обрабатывающих центров, лазеров, роторных линий и др.

**Таким образом, под индустриальным производством пони­мается выпуск продукции с применением машин и механизмов.**

В целом этапы развития технологий можно представить следу­ющим образом:

I. Человек —> предмет труда —» продукт труда.

П. Человек —» инструменты —> предмет труда —> продукттруда.

III. Человек —» машина —» инструменты —> предмет труда —>продукт труда.

IV. Человек—» автомат —> машина —> инструменты —» предмет труда —» продукт труда.

Индустриальное производство требует высокой профессиональ­ной, психологической и физической подготовки человека к труду. В целом индустриальное производство включает:

* тяжелую индустрию (производство средств труда);
* легкую индустрию (производство предметов потребления).

Кроме машиностроения, индустриальное производство включа­ет в себя следующие компоненты:

* материально-сырьевую базу;
* производство конструкционных материалов;
* топливно-энергетическийкомплекс;
* агропромышленныйкомплекс;
* легкую и пищевую промышленность;
* строительство, транспорт, связь и др.

Структура технологического процесса в индустриальном произ­водстве в обобщенном виде представлена на схеме:

**Технологический процесс индустриального производства**

1. Выбор, добыча сырья - 2. Разработка технологического процесса для конкретного производства - 3. Изготовление отдельных деталей - 4. Сборка – 5. Готовая продукция - 6. Реализация

Под технологией индустриального производства понимается совокупность способов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабри­ката с целью получения необходимой продукции.

По масштабам выпуска продукции различают 4 вида производ­ства: массовое, серийное, мелкосерийное, единичное.
Основные направления совершенствования индустриальногопроизводства:

* усовершенствование действующих и создание принципиально новых технологических процессов;
* компьютеризация, автоматизация производства;
* повышение гибкости производства, то есть способности быстро и с минимальными затратами перестраиваться для выпуска новой продукции.

**Выполните письменно задания.**

 **Задания необходимо отправить до 10.02.2015 личным сообщением ВКонтактеили на электронный адрес** bujanowa.alla@mail.ru :

1. Составьте подробный план текста для пересказа, сопроводив каждый пункт основной мыслью.

2. Запишите основные этапы развития технологий индустриального производства

3. Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям, приведенным в левой колонке. Ответы пишите кратко, например, А1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| А. Технология индустри­ального производства Б. Машиностроение В. Тяжелая индустрия Г. Одно из основных направлений совершенство­вания индустриального про­изводстваД. Механическая технология индустриального производства | 1. Индустриальное производство поизготовлению средств труда 2. Выпуск продукции с применениеммашин, станков и механизмов 3. Компьютеризация и автоматизацияпроизводства 4. Ведущая отрасль индустриальногопроизводства, в которой создаются основные орудия труда5. Технологические процессы, кото­рые совершаются благодаря механичес­кому воздействию на предмет труда |

