Утверждаю
Директор школы №135
_____
/А.С. Кулянин/
«___» сентября 2015 г.
Приказ № ЭД-01-03-161

Учебный план

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология"
(основное общее образование)
(6-9 классы)
на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план
основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135
с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для школы составлен на основе: закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012; федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ №1312 от 09.03.04), с изменениями и дополнениями (приказ МО России от 20 августа 2008г. №241); приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13№ 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа министерства образования Пермского края от 15.09.11 №СЭД-26-01-04-324 «О присвоении грифа и статуса авторской программы» («Технология»), указа губернатора Пермской области от 08.04.2005 №58 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (в ред. Постановления Правительства Пермского края от 25.01.2010 №23п). Отвечает требованиям СаНПиНа (2.4.2.2821 - 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Целью школы является обеспечение получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением группы предметов, необходимых для продолжения обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования технологической направленности; воспитание свободного гражданина со сформированными ценностями и социально-значимыми компетентностями, с развитыми интеллектуальными способностями, широким культурологическим взглядом на мир, чувством личной ответственности, готового к личностному и профессиональному самоопределению, к самостоятельной деятельности.

Продолжительность учебного года: VI - IX классы - 34 учебные недели. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 6-9 классов. Продолжительность урока 45 минут.

Федеральным базисным учебным планом (БУП 2004) определено количество учебных часов на изучение предметов инвариантной и вариативной части государственного стандарта общего образования.

В учебном плане школы 2015-2016 учебного года сохраняется в необходимом объеме количество часов инвариантной части, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), сохраняется номенклатура обязательных предметов на каждом уровне обучения.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся способности организации своей деятельности: определять цели и

задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Формированию у учащихся УУД - регулятивных, личностных, метапредметных способствуют все учебные предметы.

Предмет «Математика» состоит из двух предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 6 классах предмет литература изучается по программе Коровина В.Г. в количестве 3 часа в неделю, поэтому из вариативной части добавлено 0,5 часа в 6 классе (программа адаптирована). Обучение в 6, 7 классах осуществляется поточно-групповым методом обучения в рамках реализации муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора». В 6 классах на ПГМО выведены 2 предмета: литература и обществознание; в 7 классах 2 предмета: обществознание и геометрия.

Предмет биология, который вводится с 6 класса, ведется по программе линии УМК «Новая биология», предполагает формирование моделирования как универсального учебного действия, поэтому введёно дополнительный 0,5 часа.

В 6-7 классах учебный предмет «Искусство» состоит из двух предметов «Музыка» и «ИЗО». В 8 классе в рамках учебного предмета «Искусство» изучается МХК.

Учебный план основного образования отражает принцип преемственности. В 6-9 классах часы вариативной части распределены на введение предметов и курсов по выбору**,** которые в последующем обеспечат выбор индивидуальной образовательной траектории.

Введение предмета «Информатика» в 6 классах по 0,5 часа необходимо для формирования универсальных учебных действий познавательной направленности (поиск и выделение необходимой информации), а так же коммуникативных действий, обеспечивающих социальную компетентность (умение строить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств).

Предмет «ОБЖ» преподаётся с 5 класса и является сквозным на протяжении всего обучения основного общего образования. Введение предмета «ОБЖ» направленно на формирование у школьников экологической, генетической и гигиенической грамотности, основ безопасного образа жизни. В 6 классе отводится 0,5 часа и 1 час в 7 классе.

0,5 часа вариативной части учебного плана 7-8 классов используется на предмет «Граждановедение», который имеет краеведческое направление, связан с историей и географией Прикамья, и реализуется курсами «История Прикамья» (7, 8 классы) и «География Прикамья» (8 классы). Введение предмета диктуется необходимостью формирования основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества; восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа.

Часы школьного компонента учебного плана 6,7 классов используются на реализацию элемента муниципальной модели основной школы - краткосрочные курсы по выбору, которые в образовательном пространстве школы являются

необходимым условием для формирования ключевых компетентностей, позволяющих обучающимся совершать выбор для конструирования своего образовательного маршрута. Краткосрочные курсы по выбору способствуют индивидуализации обучения, подготовке к осознанному и ответственному выбору способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных образовательных программ, способствуют формированию самооценки, адекватной личным способностями и возможностям учащихся.

Разработка и реализация краткосрочных курсов по выбору осуществляется с учетом того, что школа, является апробационной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе, поэтому внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта с учетом преемственности с начальной школой по основным направлениям развития личности. Краткосрочные курсы по выбору в основной школе конструируются педагогами в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное. Программы всех курсов имеют предметную, практико-ориентированную, продукто-ориентированную, исследовательскую направленность. Создан банк программ краткосрочных курсов по выбору. Выбор курса учащиеся осуществляют каждую четверть.

Спецификой школы является углубленное изучение предмета «Технология». Учитывая технологическую направленность школы, школьный компонент учебного плана используется:

- в 6 классах 1,25 часа вариативной части отведено на модули предмета «Технология»: «Основы проектной деятельности» (0,5 часа), «Информационно-коммуникационные технологии» (0,5 часа), «Техника и общество» (0,25 часа);
- в 7 классах 1,25 часа вариативной части отведено на модули предмета «Технология»: «Основы проектной деятельности» (0,5 часа), «Информационно-коммуникационные технологии» (0,5 часа), «Профессиональное самоопределение» (0,25 часа;
- в 8 классах 2 часа вариативной части отведено на модули предмета «Технология»: «Основы проектной деятельности» (0,5 часа), «Профессиональное самоопределение» (0,25 часа), «Черчение» (1 час),
- в 9 классах за счёт вариативной части организовано преподавание модульных курсов: практико-ориентированного элективного курса «Учебно-творческие мастерские» (УТМ, 1 час), «Основы проектной деятельности» (0,5 часа), «Профессиональное самоопределение» (0,25 часа), «Экология и среда» (0,25 часа), «Техника и общество» (0,25 часа). Учащиеся 9 классов имеют право выбора УТМ: «Технология управления школьными делами», «Технология организации школьных мероприятий по ПДД», «Технология организации спортивно-массовых мероприятий», «Технология ШСМИ: сайт», «Технология ШСМИ: телевидение», «Технология тьюторского сопровождения», «Технология домашнего хозяйства», «Технология: робототехника».

Кроме модульных курсов предмета «Технология» часы школьного компонента учебного плана в 8,9 классах позволяют организовать в

деятельностном режиме курсы по выбору предметно-ориетированные, практико-ориентированные, творческие («Логика и логические выражения», «Права человека», «Секреты кухни», «Современная музыка», «Робототехника», «ТРИЗ», «Секреты стилистики» и т.д.), которые дают возможность учесть интересы обучающихся и ожидания родителей, выбрать учащимися индивидуальную образовательную траекторию, создают условия для осознанного выбора варианта жизненной стратегии.

Своеобразием учебного плана основной школы является предпрофильная подготовка учащихся, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность: в 7,8,9 классах в рамках предмета «Технология» ведется модуль «Профессиональное самоопределение», организуются образовательные путешествия, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы.

В учебном плане выделены часы на индивидуальные и групповые занятия с учащимися 5-9 классов. Они направлены на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам:

- с одаренными детьми с целью развития их творческих, исследовательских способностей, организации самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках, музеях;
- со слабоуспевающими детьми для формирования навыков самостоятельной учебной деятельности.

Все предметы учебного плана направлены на выполнение государственного стандарта, представлены в полном объеме, выстроены по концентрическому принципу. Обеспечена преемственность учебных предметов, содержательных линий, программно-методического обеспечения.

С целью систематизации знаний школьников и определения уровня их подготовленности проводится промежуточная аттестация для учащихся 6-9 классов. В форме контрольных работ, тестов и самостоятельных работ для учащихся 6 – 7, 9 классов. Аттестация учащихся 8 классов проводится в виде переводного экзамена в формах, разработанных методическими объединениями по всем предметам инвариантной части учебного плана по одному предмету по выбору учащегося.

Учебный план школы позволяет реализовать уровни базового образования, соответствующего современным требованиям, необходимым молодому человеку для умения адаптироваться в современных условиях, дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей через предоставление вариативности и свободы выбора в образовании, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для индивидуализации, самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план 6-9 классы

	Учебные предметы	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Русский язык	6	4	3	2
2	Литература	2,5	2	2	3
3	Иностранный язык	3	3	3	3
4	Математика	5	5	5	5
5	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1	2
6	История	2	2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
8	География	1	2	2	2
9	Физика		2	2	2
10	Химия			2	2
11	Биология	1,5	2	2	2
12	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1
13	Технология (труд)	3,25	3,25	3	2,25
14	ОБЖ	0,5	1	1	1
15	Физическая культура	3	3	3	3
16	Граждановедение		0,5	0,75	
17	Курсы по выбору	1,75	1,75	2,25	2,75
	Итого при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	

Основное общее образование													
№		Количество часов в неделю											
		Вариатив	Инвариант	Деление на группы	Вариатив	Инвариант	Деление на группы	Вариатив	Инвариант	Деление на группы	Вариатив	Инвариант	Деление на группы
Инвариантная часть	Русский язык		6			4			3			2	
	Литература	0,5	2			2			2			3	
	Иностранный язык		3	3		3	3		3	3		3	3
	Математика		5			5			5			5	
	Информатика и ИКТ								1	1		2	2
	История		2			2			2			2	
	Обществознание (включая экономику и право)		1			1			1			1	
	География		1			2			2			2	
	Природоведение												
	Физика					2			2			2	
	Химия								2			2	
	Биология	0,5	1			2			2			2	
	Искусство (Музыка и ИЗО)		2			2			1			1	
	Технология (труд)	1,25	2	3	1,25	2	3	2	1	1,5	2,25		1,5
	ОБЖ								1		1		
	Физическая культура		3			3			3			3	
Итого		**2,25**	**28**	**6**	**1,25**	**30**	**6**	**2**	**31**	**5,5**	**3,25**	**30**	**6,5**
Вариативная часть	Граждановедение				0,5			0,75					
	Информатика и ИКТ	0,5		0,5	0,5		0,5						
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5			1								
	Курсы по выбору	1,75			1,75			2,25			2,75		
Итого		**2,25**		**0,5**	**3,75**		**0,5**	**3**			**2,75**		
Итого	**При 6-дневной учебной неделе**	**5**	**28**	**6,5**	**5**	**30**	**6,5**	**5**	**31**	**5,5**	**6**	**30**	**6,5**

Всего			33			35			36			36	