МАОУ СОШ №135
с углубленным изучением предметов
образовательной области «Технология»
г. Перми

Программа факультетов университета самоопределения

(для учащихся предпрофильной школы)

Составители:
педагоги школы
Буянова А. Г.,
Кабренюк Е. А.,
Кузяева Э. Н.,
Куляпин А. С.,
Макрова Е. В.,
Маркова Е. Н.,
Рябова Е. В.,
Якимова Ю. В.

Пермь 2013

Программа факультета «Социальные коммуникации»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению.

Профессиональная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в области социальных коммуникаций

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущего в сфере социальных коммуникаций»;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра».

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на18 аудиторных часов.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	**Количество часов**	**Способы деятельности педагога и учащихся**	**Объект оценивания**
Поступление на факультет «Социальные коммуникации»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении социальных коммуникаций	Стрела жизни
Мои образовательные вопросы	2 час	Групповые беседы и составление образовательных вопросов	Вопросы
Органайзер-портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио
Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач по социальным коммуникациям

Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица компетентностей
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиональном направлении «социальные коммуникации 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, многообразии профессионального выбора в сфере социальных коммуникаций	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	1. 100% учащихся узнают о профессиях, связанных с социальными коммуникациями. 2. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 3. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 4. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Техника и технологии производства»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в производственной сфере

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущего специалиста производственной сферы;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра».

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 аудиторных часов.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	Количество часов	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
Поступление на факультет «Техника и технологии производства»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении получения профессии в производственной сфере	Стрела жизни
Мои образовательные вопросы	2 час	Групповые беседы и составление образовательных вопросов	Вопросы
Органайзер - портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио

Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач по технологиям производства
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов сферы машиностроения
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиональном направлении «машиностроения» 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, многообразии профессионального выбора в сфере производства (машиностроение)	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	1. 100% учащихся узнают о профессиях, связанных с машиностроением. 2. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 3. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 4. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Здоровье и безопасность»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в сферах здоровья и безопасности

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущих специалистов таких сфер, как здоровье и безопасность;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра».

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 аудиторных часов.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	Количество часов	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
Поступление на факультет «Здоровье и безопасность»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении получения профессии с сфере здоровья и безопасности	Стрела жизни
Мои образовательные вопросы	2 час	Групповые беседы и составление образовательных вопросов	Вопросы
Органайзер-	1 час	Разработка органайзера-	Наличие органайзера-

портфолио		портфолио	портфолио
Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач в сфере здоровья и безопасности
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов сферы здоровья и безопасности
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиональном направлении «здоровья и безопасности» 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, многообразии профессионального выбора в сфере здоровья и безопасности	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	1. 100% учащихся узнают о профессиях, связанных со здоровьем и безопасностью. 2. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 3. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 4. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Наука и языки»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в сферах изучения языков и других гуманитарных и общественных наук

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущих специалистов, чья деятельность связана с гуманитарной сферой и филологией;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 часов аудиторных.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	**Количество часов**	**Способы деятельности педагога и учащихся**	**Объект оценивания**
Поступление на факультет «Наука и языки»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении получения профессии в гуманитарной сфере	Стрела жизни
Мои образовательные вопросы	2 час	Групповые беседы и составление образовательных вопросов	Вопросы
Органайзер-портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио

Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач в сфере гуманитарных наук
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов гуманитарной сферы
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиональном направлении в непроизводственной сфере (языки и науки) 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, многообразии профессионального выбора в гуманитарной сфере	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	5. 100% учащихся узнают о профессиях, связанных с изучением языков и других гуманитарных и общественных наук. 6. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 7. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 8. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Искусство и культура»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в сфере искусства и культуры.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущих специалистов, чья деятельность связана с искусством и культурой;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра».

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 часов аудиторных.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	Количество часов	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
Поступление на факультет «Искусство и культура»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении получения профессии в области искусства и культуры	Стрела жизни
Мои образовательные	2 час	Групповые беседы и составление	Вопросы

вопросы		образовательных вопросов	
Органайзер - портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио
Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач в сфере искусства и культуры
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов области искусства и культуры
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиях в области искусства и культуры 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, многообразии профессионального выбора в области искусства и культуры	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	1. 100% учащихся узнают о профессиях в области искусства и культуры. 2. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 3. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 4. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Политика и экономика»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в сфере политики и экономики.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущих специалистов, чья деятельность связана с политикой и экономикой;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 часов аудиторных.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	**Количество часов**	**Способы деятельности педагога и учащихся**	**Объект оценивания**
Поступление на факультет «Политика и экономика»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении получения профессии в области искусства и культуры	Стрела жизни
Мои образовательные	2 час	Групповые беседы и составление	Вопросы

вопросы		образовательных вопросов	
Органайзер - портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио
Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач в сфере политики и экономики
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов в сфере политики и экономики
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиях в сфере политики и экономики. 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, многообразии профессионального выбора в сфере политики и экономики	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	5. 100% учащихся узнают о профессиях в сфере политики и экономики. 6. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 7. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 8. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Управление и бизнес»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в организации профессиональной управленческой деятельности и бизнеса

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущих специалистов, чья деятельность связана с управлением и бизнесом;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 часов аудиторных.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	Количество часов	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
Поступление на факультет «Управление и бизнес»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении получения профессии в области управления и	Стрела жизни

		бизнеса	
Мои образовательные вопросы	2 час	Групповые беседы и составление образовательных вопросов	Вопросы
Органайзер - портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио
Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач в сфере управления и бизнеса
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов в сфере управления и бизнеса
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о технологиях управления и ведения бизнеса. 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, об особенностях в организации бизнеса, управления	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	9. 100% учащихся узнают о технологиях управления и бизнеса 10. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 11. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 12. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.

Программа факультета «Компьютерные технологии»

Пояснительная записка

Главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему личностному и профессиональному самоопределению.

Профессиональная и жизненная ориентация школьников на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения основной общеобразовательной программы ступени основного общего образования в свете новых образовательных стандартов.

Цель: самоопределение учащихся в профессиональных интересах и намерениях в области компьютерных технологий

Задачи курса:

- сформировать у учащихся мотивацию к овладению технологией построения индивидуальной образовательной траектории «Стрела жизни»;
- создать условия для осмысления профессионально и жизненного самоопределения;
- сформировать у учащихся собственное представление о профессиональных предпочтениях;
- спроектировать свой образ будущего специалиста, чья деятельность связана с компьютерными технологиями;
- создать индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Данная программа является приложением к программе «Мои университеты: университет самоопределения»

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: учащиеся 9 классов, группа 10-15 человек

Программа рассчитана на 18 часов аудиторных.

Программа включена в вариативную часть УП школы.

Организационные условия реализации программы:

- время проведения в течение первого полугодия
- место реализации программы - МАОУ «СОШ № 135»

Содержание программы

Название темы	Количество часов	Способы деятельности педагога и учащихся	Объект оценивания
Поступление на факультет «Компьютерные технологии»	1 час	Индивидуальное собеседование	Коммуникативные способности
Стрела жизни	3 час	Проектирование стрелы жизни в направлении	Стрела жизни

		получения профессии в области компьютерных технологий	
Мои образовательные вопросы	2 час	Групповые беседы и составление образовательных вопросов	Вопросы
Органайзер - портфолио	1 час	Разработка органайзера-портфолио	Наличие органайзера-портфолио
Экзаменационная сессия	1 час	Работа в парах	Решение ситуативных задач в сфере специалистов, чья деятельность связана с компьютерными технологиями.
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Навык рефлексии
Стиль моей жизни	3 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Описание стиля жизни
Мои компетентности	2 час	Групповая и индивидуальная аналитическая и проектная деятельность	Таблица профессиональных компетентностей для специалистов в сфере компьютерных технологий
Мой образовательный проект	2 час	Индивидуальная проектная деятельность	Текст проекта
Экзаменационная сессия	1 час	Публичная защита работы	Выпускные работы бакалавров
Рефлексия	1 час	Групповая коммуникация	Баллы в дипломах

Ожидаемые результаты программы и критерии оценки

Результат	**УУД**	**Критерии и показатели результативности программы**
1.Учащиеся узнают о профессиях, связанных с компьютерными технологиями . 2. Учащиеся формируют компетентность осознанного рационального выбора образовательной и жизненной траектории. 3. Приобретут опыт публичного выступления, последовательной аргументации, конструктивной критики. 4.Получат представление о современном рынке труда, об особенностях профессий, связанных с компьютерными технологиями.	Развитие личностных УУД: коммуникативная самоопределение выбор	1. 100% учащихся узнают о профессиях, связанных с компьютерными технологиями 2. 100% учащихся спроектируют свою рациональную жизненную траекторию 3. 75% повысят свою мотивацию к вопросу самоопределения 4. 50% учащихся спроектируют свой индивидуальный проект «Выпускная работа бакалавра»

Необходимое ресурсное обеспечение программы:
компьютер, экран, ксерокс, бумага.